

DESARROLLO APROPIADO EN EL CUIDADO DE NIÑOS: Preguntas para padres de niños que empiezan a caminar

Esta lista fue diseñada con la intención de ayudarlo a evaluar un programa de cuidado de niños en su capacidad de proveer a su niño que empieza a caminar con un ambiente en el cual él o ella pueda desarrollarse bien. Asegúrese de obtener todas las referencias de los padres quienes tienen niños de la misma edad de su hijo en el programa que usted esta considerando para que obtenga diferentes puntos de vista.

Las cuatro características relativas al desarrollo de un niño que empieza a caminar son:

- Aumento de las destrezas motoras;
- Desarrollo del sentido de la independencia y la auto-estima. Los niños que empiezan a caminar prueban los límites de su ambiente mientras aprenden las reglas y el control del comportamiento;
- Interés en otras personas, aunque las destrezas sociales son limitadas; y,
- Comienzo del lenguaje como una forma de comunicar pensamientos y sentimientos.

Preguntas para cualquier tipo de proveedor o de programa de niños que empiezan a caminar:

1. ¿Está el espacio de juego a prueba de niños y limpio? ¿Contiene objetos interesantes y seguros para tocarlos y varias superficies en las cuales pueden gatear, subir y explorar?
2. ¿Está el área de dormir reservada, cómoda, y apartada de otras actividades?
3. ¿Es el área de cambiar pañales lejos del área de cocinar/comer y de juego? ¿Está limpio? ¿Cómo lidian con el entrenamiento de ir al baño? ¿Los niños tienen espacio basado en su preparación individual?
4. ¿Hay varias oportunidades para el juego físico activo y la libre exploración dentro del plantel y al aire libre? ¿Son los juegos de los niños a su nivel, y están los materiales de la proveedora fuera del alcance de los niños? ¿Hay oportunidad para que cada niño juegue independientemente?
5. ¿Su niño dictará su propio horario? ¿La proveedora le da a los niños individualmente la flexibilidad basada en sus propias necesidades de cambio diario?
6. ¿Cuál es la filosofía y disciplina del proveedor/programa? ¿Cómo son fijados los límites de la seguridad y se siente usted cómodo/a con estos métodos?
7. ¿El proveedor interactúa directamente con cada niño individualmente, en vez de sólo mirarlos? ¿El proveedor habla directamente con los niños, usando palabras reales y oraciones reales? ¿Usa mucho contacto visual y se baja al nivel físico del niño?

8. ¿Cada niño que empieza a caminar se le da la libertad de observar actividades o participar en ellas dependiendo de su estilo individual?
9. ¿El proveedor soluciona los conflictos calmadamente, empleando de otro modo el interés del niño? ¿El proveedor ayuda a que los problemas sean interceptados antes de que comiencen? ¿Son estos momentos tomados como una oportunidad para aprender un comportamiento apropiado o es sólo un momento para “mantener la paz”?
10. ¿Su niño que empieza a caminar tendrá la oportunidad de ir afuera regularmente? ¿Cómo es un día típico para un niño de la edad de su hijo/a en este programa?
11. ¿Cuántos niños más hay en la clase/programa con su hijo? ¿Cuántos años tienen ellos?
12. ¿Quién es responsable de proporcionarle los alimentos? ¿Cuáles son las políticas que tienen con los juguetes y alimentos que traen del hogar? ¿De qué es usted responsable de proveer – pañales, mantas, cambio adicional de ropa, asientos de carro?

Especialmente para los programas de cuidado de niños en el hogar...

1. ¿El proveedor es cuidadoso con el estilo y la filosofía, particularmente en el ajuste de los límites, similares a los suyos? ¿Se siente usted cómodo con el estilo y métodos de él/ella?
2. ¿Se encuentra el ambiente seguro para que sea desplazado por un niño que empieza a caminar? ¿Es todo a prueba de niños? ¿Cuánto tiempo de juego tiene en ese ambiente? ¿Dónde pasará el niño que empieza a caminar la mayoría de su tiempo? ¿Su niño viajará en el coche con el proveedor? ¿Cuán a menudo?
3. ¿Cuáles son las otras exigencias con su familia que el proveedor debe prestar atención? ¿Podían ser éstas un obstáculo para proveer supervisión e interacción con su niño?
4. ¿Cuál es la experiencia de la proveedora con los niños que empiezan a caminar? ¿Tiene algún título especial o experiencias educativas?
5. ¿Es la televisión parte de este programa? ¿Cuánto, cuando, y cuales programas se ven?
6. ¿Van a estar otros adultos en la casa durante las horas del cuidado de niño? ¿Un ayudante? un esposo? niños mayores?

Especialmente para programas de centros...

1. ¿Cuántos adultos estarán implicados en el cuidado de su niño? ¿La misma gente cuidará su niño en el mismo tiempo cada día/semana? ¿Cuál es la proporción de regreso de los maestros de niños que empiezan a caminar en el centro?
2. ¿Cómo podrá usted comunicarse con el maestro(s) de su niño? ¿Hay un registro escrito y le es disponible diariamente? ¿Cuáles son las calificaciones y la experiencia de cada persona que cuidará a su niño que empieza a caminar? ¿Tienen algún adiestramiento en especial?
3. ¿Tienen los niños un espacio en su salón para separarse y jugar solos? ¿Hay varios de cada tipo de juguete para evitar problemas al compartir?

4. ¿Cuál es la filosofía de este centro acerca del desarrollo del niño que empieza a caminar?
¿Es compatible con su estilo de educar?

Child Care Resource Center, Inc.
130 Bishop Allen Drive, Cambridge, MA 02139
Telefone: 617-547-1063 extensão 72 Fax: 617-547-3340
E-mail: parentinfo@ccrcin.org
Página eletrônica: www.ccrcin.org