

**CHILD CARE RESOURCE
CENTER, INC.**

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE INFANTES

Los infantes están desarrollando confianza básica y:

- Son nuevos al mundo y dependen de los adultos que los cuiden
- Tienen las necesidades físicas y emocionales entrelazadas
- Nacen con personalidades únicas y exhiben temperamentos individuales (activo, mimoso, distante, serio)
- Desarrollan ataduras a los padres y a los cuidadores
- Usan los cinco sentidos para aprender del mundo; Viendo, Oyendo, Saboreando, Tocando, y Oliendo
- Están fascinados con su juguete más interesante – un adulto afectuoso – y les gusta ver a otros niños
- Comunican con sus cuerpos, sus acciones, y sus sonidos
- Exploran sus cuerpos primero, luego sus mundos mientras comienzan a estirarse, sentarse, gatear y caminar
- Les gusta los juegos tradicionales de bebés que promueven la coordinación y el desarrollo de la atención (Patty Cake, Peek-a-boo, etc.)
- Practican nuevas destrezas físicas – agarrar, alcanzar, recoger, empujar, etc.
- Empiezan a practicar separándose cuando gatean

Llame al CCRC al 617-547-9861 para información y referidos a cuidado de niños

E-mail: services@ccrcinc.org

<http://www.ccrcinc.org>

©The Danville Group 1994

CHILD CARE RESOURCE CENTER, INC.
**CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE PRE-
ESCOLARES**

- El trabajo de pre-escolares (3-5 años) es desarrollar INICIATIVA. Los pre-escolares:
- Integran todo el crecimiento de los años precedentes
- Inician mucho – conversaciones, invenciones, exploraciones
- Preguntan “¿por qué?” bastante
- Estan enterados de muchos sentimientos, y como formas de expresarlos
- Disfrutan el teatro dramático e imaginado
- Les gusta jugar con palabras y lenguaje – “A cactus is like a fork with thorns in it.”
- Son curiosos e inventivos
- Repiten nuevas destrezas hasta que lo dominan
- Aprenden a través de juegos activos
- Dominan la corrida, el brinco/salto, y la escalada
- Estan desarrollando un control aumentado sobre destrezas motoras pequeñas y grandes
- Alcanzan el punto más alto del teatro de fantasía más loco e imaginativo
- Pueden ser mandones y críticos (4-5 años)

Llame al CCRC al 617-547-9861 para información y referidos a cuidado de niños

E-mail: services@ccrcinc.org

<http://www.ccrinc.org>

©The Danville Group 1994

CHILD CARE RESOURCE CENTER, INC.
**CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE PRE-
ESCOLARES**

- El trabajo de pre-escolares (3-5 años) es desarrollar INICIATIVA. Los pre-escolares:
- Integran todo el crecimiento de los años precedentes
- Inician mucho – conversaciones, invenciones, exploraciones
- Preguntan “¿por qué?” bastante
- Estan enterados de muchos sentimientos, y como formas de expresarlos
- Disfrutan el teatro dramático e imaginado
- Les gusta jugar con palabras y lenguaje – “A cactus is like a fork with thorns in it.”
- Son curiosos e inventivos
- Repiten nuevas destrezas hasta que lo dominan
- Aprenden a través de juegos activos
- Dominan la corrida, el brinco/salto, y la escalada
- Estan desarrollando un control aumentado sobre destrezas motoras pequeñas y grandes
- Alcanzan el punto más alto del teatro de fantasía más loco e imaginativo
- Pueden ser mandones y críticos (4-5 años)

Llame al CCRC al 617-547-9861 para información y referidos a cuidado de niños

E-mail: services@ccrcinc.org

<http://www.ccrinc.org>

©The Danville Group 1994

CHILD CARE RESOURCE CENTER, INC.
CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA EDAD ESCOLAR

El trabajo de niños de la edad escolar (5 – 12 años) es desarrollar INDUSTRIA. Los niños de la edad escolar:

- Estan yendo hacia la independencia de los adultos
- No quieren, pero todavía necesitan, la supervisión
- Disfrutan practicar y perfeccionar sus destrezas
- Se obsesionan con reglas y la imparcialidad
- Tiene mucha energía para correr y escalar
- Comienzan a pensar abstractamente
- Pueden entender el punto de vista de otros
- Disfrutan de juegos de grupo, actuando en teatro, y otros proyectos complejos
- Pueden pensar en soluciones creativas para sus propias disputas
- Les gusta coleccionar cosas
- Se pueden sentir autoconscientes de sus cuerpos
- Les importa mucho lo que sus compañeros/amigos piensan, les gusta, y hacen
- Les gusta tener tiempo para estar solos
- Les gusta soñar despierto

Llame al CCRC al 617-547-9861 para información y referidos a cuidado de niños

CHILD CARE RESOURCE CENTER, INC.
CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA EDAD ESCOLAR

El trabajo de niños de la edad escolar (5 – 12 años) es desarrollar INDUSTRIA. Los niños de la edad escolar:

- Estan yendo hacia la independencia de los adultos
- No quieren, pero todavía necesitan, la supervisión
- Disfrutan practicar y perfeccionar sus destrezas
- Se obsesionan con reglas y la imparcialidad
- Tiene mucha energía para correr y escalar
- Comienzan a pensar abstractamente
- Pueden entender el punto de vista de otros
- Disfrutan de juegos de grupo, actuando en teatro, y otros proyectos complejos
- Pueden pensar en soluciones creativas para sus propias disputas
- Les gusta coleccionar cosas
- Se pueden sentir autoconscientes de sus cuerpos
- Les importa mucho lo que sus compañeros/amigos piensan, les gusta, y hacen
- Les gusta tener tiempo para estar solos
- Les gusta soñar despierto

Llame al CCRC al 617-547-9861 para información y referidos a cuidado de niños

CHILD CARE RESOURCE CENTER, INC.
CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE NIÑOS
PEQUEÑITOS

El trabajo de los niños pequeños (18 – 36 meses) es desarrollar la AUTONOMÍA. Los niños pequeños

- Estan “en todo”
- Descubren que se pueden mover con sus dos piernas
- Estan contentos con su nueva capacidad de movimiento, y la independencia que trae
- Estan aprendiendo a hacer las cosas para si mismos
- Juegan no sólo para ver como se sienten las cosas, si no para entender lo que se puede hacer con ellos
- Trabajan para independizarse
- Son tercos con **YO, MIO, y MI**
- Estan enamorados con la palabra NO (porque así practican hacer sus propias decisiones)
- Se frustran facilmente
- Les fascina hacer, deshacer, meter y sacar
- Empiezan el juego fingido
- Imitan lo que ven
- Se ponen excitados facilmente
- Estan aprendiendo a usar el lenguaje para expresar sentimientos e ideas
- Tienen un lapso de atención corta
- Son muy activos

Llame al CCRC al 617-547-9861 para información y referidos a cuidado de niños
E-mail: services@ccrcinc.org
<http://www.cccrcinc.org>
©The Danville Group 1994

CHILD CARE RESOURCE CENTER, INC.
CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE NIÑOS
PEQUEÑITOS

El trabajo de los niños pequeños (18 – 36 meses) es desarrollar la AUTONOMÍA. Los niños pequeños

- Estan “en todo”
- Descubren que se pueden mover con sus dos piernas
- Estan contentos con su nueva capacidad de movimiento, y la independencia que trae
- Estan aprendiendo a hacer las cosas para si mismos
- Juegan no sólo para ver como se sienten las cosas, si no para entender lo que se puede hacer con ellos
- Trabajan para independizarse
- Son tercos con **YO, MIO, y MI**
- Estan enamorados con la palabra NO (porque así practican hacer sus propias decisiones)
- Se frustran facilmente
- Les fascina hacer, deshacer, meter y sacar
- Empiezan el juego fingido
- Imitan lo que ven
- Se ponen excitados facilmente
- Estan aprendiendo a usar el lenguaje para expresar sentimientos e ideas
- Tienen un lapso de atención corta
- Son muy activos

Llame al CCRC al 617-547-9861 para información y referidos a cuidado de niños
E-mail: services@ccrcinc.org
<http://www.cccrcinc.org>
©The Danville Group 1994