

Educación de calidad en la niñez temprana ¿Qué es y por qué es tan importante?

Elementos claves en el cuidado de niños de calidad

Cuando los padres están escogiendo el cuidado de niños se encuentran que tienen muchas preguntas y consideraciones.

Consideraciones prácticas son costo, ubicación y horas. ¿Cómo es incluida la calidad? Nosotros sabemos por experiencia, que la calidad de un cuidado de niños es muy buena para los niños, pero ¿qué significa calidad? ¿Cómo podemos saber si el centro esta proveyendo un cuidado de calidad? Para algunos padres, un centro que luce nuevo, esta pintado con colores brillantes y tiene bastante juguetes le puede parecer una indicación de calidad. Para otros un lugar maravilloso, con una proveedora cariñosa significa calidad, indiferentemente de como luzca el establecimiento. Para muchos un establecimiento de cuidado de niños de calidad es uno en el cual ellos y sus niños se sientan cómodos y seguros.

Aunque hay diferentes tipos de cuidado de niños, existen algunos principios comunes que pueden ser esenciales para programas de calidad.

Prácticas apropiadas relacionadas con el desarrollo

Los expertos en la educación temprana están de acuerdo que los programas deben estar diseñados con la edad del niño en mente, porque los niños difieren en su madurez individual y disponibilidad para aprender. Las actividades apropiadas relacionadas con el desarrollo son esas que respetan la individualidad de cada niño y que ven el aprendizaje y el juego como un proceso en vez de enfocarse en los resultados.

Para ayudar a los maestros y a los que organizan las políticas, la Asociación Nacional de Educación Infantil (National Association for the Education of the Young Child, NAEYC) ha publicado unas pautas de practicas apropiadas e inapropiadas. Los padres pueden preguntar en el centro de cuidado de niños de su hijo/a si ellos tienen estas publicaciones, o ellos pueden pedir una copia para ellos y así revisarlas.

Además, los programas deben solicitar ser “acreditados por NAEYC.” El proceso de acreditación es una forma muy valiosa para los centros revisar su propio nivel de calidad para así recibir ayuda técnica de expertos de NAEYC y para indicar a los padres que ellos están comprometidos en proveerles un cuidado de niños de más alta calidad. A los padres se les anima que le pregunten a los programas de cuidado de su hijo/a si ellos están buscando obtener la acreditación de NAEYC.

Actividades iniciadas por el niño

Los niños nacen con un deseo innato de explorar y aprender. Porque esto es una curiosidad natural, ellos se aproximan al aprendizaje con entusiasmo y emoción. Las investigaciones han demostrado que cuando los maestros le permiten a los niños que inicien sus propias actividades, los niños desarrollan una mejor concentración y persistencia en sus tareas. Éstas son destrezas importantes en la preparación para la escuela y para que más tarde realicen un buen trabajo.

Cada niño es un explorador, ellos van descubriendo el mundo y construyendo conceptos y como éstos funcionan. El descubrimiento requiere de una participación activa, experimentando con decepciones, persistiendo y teniendo éxito. Este proceso creativo es la base del aprendizaje de los niños pequeños y las destrezas fundamentales que necesitan para tener éxito más tarde en sus años de escuela.

Dirección Flexible de la maestra

Como los niños exploran y construyen su propio conocimiento, los adultos y otros niños son un equipo importante para este viajero. El rol del maestro es el de apoyar el aprendizaje, proveyéndole un ambiente estimulante, apreciando el nivel de conocimiento del niño, motivando al niño para que experimente y explore y sugiriéndole alternativas. La NAEYC describe el rol del maestro como un complemento, guía y facilitador, todo lo opuesto al punto de vista tradicional de transmisión de conocimientos. Los maestros con un adiestramiento formal en educación a temprana edad proveen un ambiente de alta calidad lleva a los niños a un gran éxito más tarde en la escuela y en las actividades laborales.

Arreglos de adaptación cultural

El aprendizaje es basado en las experiencias y los conocimientos previos y especialmente para niños pequeños, el hogar es el mayor recurso de identidad y entendimiento. Por eso es esencial que los programas de educación de temprana edad entiendan y construyan experiencias tempranas.

Socialización y la formación del auto-estima

Los niños aprenden de sus compañeros, al igual que de los adultos. Por eso es que un buen programa de educación temprana construye relaciones efectivas entre ellos y otros niños, enseñándoles a los niños como cooperar, compartir y resolver conflictos con palabras y no a la fuerza. Los programas exitosos también ayudan a formar la estima personal de los niños, ayudándolos a tomar decisiones y escogencias en la medida que crecen con capacidad.

Familia, comunidad y participación voluntaria

La participación de la familia en un cuidado de niños de educación temprana de calidad es esencial, y a que la familia es la influencia primordial en el desarrollo de los niños pequeños. Los programas de cuidado de calidad planean la comunicación con las familias y los programas educativos, animando a los padres a visitarlos o a ser voluntarios.

Desarrollo acerca de la calidad

Las vidas han cambiado, un estudio en 1987 en educación pre-escolar, documentó el impacto positivo con más duración en la calidad más alta de los programas de educación de la niñez temprana y encontró diferencias dramáticas en los términos de éxito de la escuela, experiencia laboral y la reducción de los programas de servicio social Welfare. El análisis de ellos, de costo y beneficios del cuidado de alta calidad calcula, los beneficios a un costo de siete veces mayores.

En el 1989 National Child Care Staffing Study, un estudio de centros de cuidado de niños en cinco cuidados de los Estados Unidos encontraron que el salario del personal era el factor singular más importante al predecir un centro de cuidado de niños de calidad. En el estudio, un equipo de investigadores observó salones de pre-escolares, infantes y niños de que empiezan a caminar en 227 centros. Las puntuaciones de los investigadores eran apenas adecuadas. Ellos reportaron que los mejores centros tenían:

- Alto pago de salario
- Mejor ambiente de trabajo para los adultos
- Bajos cambios de maestros
- Empleados mejor adiestrados y educados
- Más maestros cuidando menos niños

Éstas son algunas de las ideas que contribuyen a la calidad de un centro de cuidado. Los padres deben de saber que el proceso de registración y licencia requerida por el estado no asegura alta calidad. Licenciarse usualmente indica que el programa reúne un criterio mínimo de seguridad, supervisión y limpieza. Es la decisión de los padres evaluar las medidas de calidad.

Cuando usted esté pensando acerca de calidad, confíe en sus instintos. ¿Le parece que el programa tiene un ambiente feliz y productivo para los niños? ¿Se ven los maestros motivados? ¿Se siente usted cómodo?

Para más información pregúntale a su oficina local de recursos y referidos de cuidado de niños por la lista de verificación para que usted use al visitar los programas de cuidado de niños o para más información escrita acerca de como seleccionar a un cuidado de niños.