

# **Educação de Qualidade para a Primeira Infância: O que é e Por que Ela é Importante**

## **Elementos Importantes em Cuidados de Qualidade de Crianças**

Os pais que estão escolhendo uma creche para seu filho encaram muitas perguntas e considerações. Considerações práticas tais como custos, localização, e horas são sempre as mais importantes na cabeça dos pais. Por isso, como a qualidade se encaixa nesta questão? Nós sabemos por experiência que os cuidados de qualidade para crianças é bom para elas, mas o que significa qualidade? Como nós podemos dizer se uma creche está providenciando cuidados de qualidade? Para alguns pais, uma creche que parece nova, é pintada com cores vivas e tem muitos brinquedos podem indicar qualidade. Para outros, uma pessoa calorosa, maravilhosa significa qualidade, independente de como as instalações se pareçam. Para a maioria, uma creche de qualidade é uma na qual eles e seus filhos se sintam confortáveis e seguros.

Embora existam vários tipos de creches, alguns princípios comuns existem que podem ser vistos como essenciais para programas de qualidade.

## **Práticas Apropriadas para o Desenvolvimento**

Especialistas em educação de primeira infância concordam que os programas devem ser projetados tendo em mente as idades das crianças porque elas diferem em sua maturidade e prontidão individual ao aprender. Atividades apropriadas para desenvolvimento são aquelas que respeitam a individualidade de cada criança, e que vêm aprendizado e brincadeira como um processo ao contrário de se concentrarem no resultado final.

Para ajudar os professores e os planejadores, a Associação Nacional para Educação de Crianças Pequenas (NAEYC) publicou guias para práticas apropriadas e inapropriadas. Os pais podem requerer nas creches se elas tem esta publicação, ou eles podem requerer uma cópia para eles e revisá-la.

Além disso, os programas podem aplicar para tornarem-se “credenciados pela NAEYC”. O processo de credenciamento é uma maneira valiosa para as creches avaliarem o seu próprio nível de qualidade, para receberem assistência técnica dos especialistas da NAYEC, e para indicar para os pais que eles estão comprometidos em oferecer cuidados para crianças da mais alta qualidade. Os pais são encorajados a perguntar as creches se elas seguem o credenciamento da NAYEC.

## **Atividades de Iniciativas da Criança**

As crianças nascem com um desejo natural de explorar e aprender. Por causa dessa curiosidade natural, elas encaram o aprendizado com entusiasmo e agitação. As pesquisas tem demonstrado que quando os professores permitem as crianças a iniciar suas próprias atividades, as crianças desenvolvem uma concentração melhor e persistência com a tarefa. Estas são habilidades importantes para iniciação a escola e para o desempenho mais tarde no trabalho.

Cada criança é um explorador, descobrindo o mundo e construindo conceitos sobre como o mundo funciona. O descobrimento requer participação ativa, experimentação, fracasso, persistência e sucesso. Este processo criativo é a pedra fundamental do aprendizado da criança e fundamental para as habilidades necessárias para obter êxito nos próximos anos escolares.

## **Instruções flexíveis do professor**

A medida que as crianças exploram e constroem seu próprio conhecimento, os adultos e as outras crianças são membros importantes desta viagem. O papel do professor é apoiar o aprendizado, oferecendo um ambiente estimulante, avaliando o nível de conhecimento da criança, encorajando a criança a experimentar e explorar, e sugerindo alternativas. O NAYEC descreve o papel do professor como apoiando, guiando, e auxiliando oposto a visão tradicional de transmissão de conhecimento. Professores com treinamento formal em educação de primeira infância oferecem um ambiente de melhor qualidade que leva a um grande sucesso nos próximos anos de escola e atividades de trabalho.

## **Instalações culturalmente adaptáveis**

O aprendizado é baseado em experiência e conhecimento prévios, e especialmente para crianças pequenas, o lar é a maior fonte de identidade e compreensão. Por causa disso, é essencial que os programas de educação para a primeira infância entendam e formem encima das primeiras experiências.

## **Socialização e formação de estima própria**

As crianças aprendem com os seus companheiros, e também com os adultos. É por isso que bons programas de primeira infância formam relacionamentos efetivos entre as crianças, mostrando as crianças como cooperar, compartilhar, e resolver conflitos com palavras, não força. Programas bem sucedidos também ajudam as crianças a formar sua estima própria, permitindo-as a tomar decisões e escolhas a medida que crescem sua competência.

## **Envolvimento da família, comunidade e voluntários**

O envolvimento da família nos programas de qualidade para a primeira infância é essencial desde que as famílias sejam a principal influência no desenvolvimento das crianças. Os programas de qualidade de cuidados para crianças planejam comunicação na família e programas educativos, encorajando os pais a visitarem ou participar como voluntários.

## **Pesquisa de Qualidade**

Vidas Mudadas, um estudo de 1987 sobre educação pre-escolar, documentou o impacto positivo de longo prazo dos programas de alta qualidade para a primeira infância e encontrou diferenças dramáticas em termos de sucesso na escola, histórico de trabalho, e uso reduzido de programas sociais para o bem estar. As suas análises dos custos e benefícios de cuidados de alta qualidade computa os benefícios como sete vezes o custo.

O *Estudo dos Funcionários para Cuidados de Criança* de 1989, um estudo das creches em 5 cidades dos Estados Unidos, descobriu que o salário dos funcionários é o fator mais importante de qualidade nas creches. Neste estudo, um time de pesquisadores observaram salas de aula de pré-escolar e creches em 227 centros. Os pesquisadores avaliaram a qualidade dos serviços na maioria dos centros com o pobremente adequadas. Eles relataram que os melhores centros tinham:

- melhores salários
- melhor ambiente de trabalho para os adultos
- menor nível de rotatividade dos funcionários
- funcionários melhor educados e treinados
- mais professores cuidando de menos crianças.

Estas são somente algumas das idéias que contribuem para uma creche de qualidade. Os pais devem saber que o processo de licenciamento ou matrícula requisitado pelos seus estados não asseguram uma alta qualidade. O licenciamento geralmente indica que o programa atende ao padrões mínimos de segurança, supervisão e limpeza. Depende dos pai avaliar o programa para medidas de qualidade.

Ao pensar em qualidade, confie nos seus instintos. O programa parece ser um local alegre e produtivo para as crianças? O seu filho parece estar feliz lá? Os professores parecem motivados? Você se sente confortável?

Para ajuda adicional, peça a sua agência local de recursos e referências para cuidados de crianças por uma lista de verificação que você possa utilizar ao visitar os programas de creches para criança ou por informação adicional por escrito sobre como selecionar uma creche.

**Child Care Resource Center, Inc.**  
**Parent InfoLine 617-547-1063 extensão 72**  
E-mail: [parentinfo@ccrcinc.org](mailto:parentinfo@ccrcinc.org)  
<http://www.ccrinc.org>